**Урок по окружающему миру на тему "Про кошек и собак". 2А класс**

**Учитель: Архипкина Н.Н.**

**Цели урока:**

* расширить представление детей о кошках и собаках;
* познакомить с некоторыми породами кошек и собак;
* воспитывать любовь к животным, ответственность за них и бережное отношение к ним.

**Оборудование:**

* 1. Учебник "Мир вокруг нас" А.А.Плешаков, 2класс;
	2. Рабочая тетрадь;
	3. Атлас-определитель «От земли до неба»;
	4. Компьютер
	5. Презентация "Про кошек и собак";
	6. Рисунки и поделки детей, мягкие игрушки;

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

Встаньте ровно, ребятишки –

И девчонки, и мальчишки!

Руки вверх все, потянулись,

Мне все мило улыбнулись.

Здоровья всем мы пожелаем

И урок наш начинаем.

**2.Актулизация. Повторение пройденного.**

Минутка календаря

- Расскажите о погоде сегодняшнего дня: облачность, осадки, ветер, температура Слайд 1.

 

Вам интересно узнать, что говорит о ноябре народный календарь?

*Ноябрь соединяет глубокую осень с устойчивой зимой. А еще ноябрь называют листогноем - от чахнущих листьев. Начало зимы, первые морозы.*

*\* В ноябре с утра может дождь дождить, а к вечеру сугробами снег лежать.*

-Ребята, чтобы отвечать правильно на мои вопросы, нужно внимательно их слушать. И прежде чем начать изучать новую тему, вспомним, что мы изучали раньше. Слайд2-5

-Закончи предложение одним словом.

 а) Животные, которые сами добывают себе пищу, защищаются от врагов, сами устраивают себе жильё, выводят потомство, называются …

 б) Животные, которых разводят люди, кормят и защищают их, строят для них жилища, заботятся об их потомстве, называются …

А теперь работаем с карточкой

**Карточка Слайд6-7**

1.Из перечисленных названий животных подчеркните зелёным карандашом - диких, красным - домашних.

*Белка, ворона, корова, курица, медведь, овца, заяц, лягушка, акула, лошадь*

2.Соедини стрелками названия домашних животных и то, что от них получает человек.**Слайд8-9**

*корова яйца*

*куры молоко, сыр, масло*

*овцы мёд*

*пчёлы шерсть*

-Каких домашних питомцев держите вы дома?

- О чём нужно задуматься, прежде чем заводить домашнего питомца?

- Кто из вас подготовил интересную информацию о своём питомце и хочет поделиться с нами?

 **4. Работа над темой урока. Знакомство с особенностями кошек и собак.**

В день, наверно, раз по десять,

Раз по триста каждый месяц

Больше тысяч раз в году

В переулке и в саду,

На вокзале, во дворе,

На мосту, на пустыре,

На бульваре, на проспекте

Вам встречались звери эти.

**Проблемный вопрос №1**

А скажите, вам известно,

Сколько в мире есть пород?

**Проблемный вопрос №2**

Вам, наверно, интересно,

Сколько с нами их живет?

**Проблемный вопрос №3**

Почему в жестокий миг

Человек покинул их?

- Ребята, о каких животных мы поговорим сегодня?

Конечно же, о кошках и собаках - самых близких и любимых человеком домашних питомцах.

Сегодня у нас с вами необычный урок. Мы с вами разделились на два сообщества: «Кинологи»- любители и знатоки собак и «Фелинологи»- любители и знатоки кошек.

**Учитель.** Я предлагаю совершить небольшое путешествие в страну кошек и собак. Сначала мы поговорим о кошках. Поднимите руки, у кого дома есть кошки? Расскажите, пожалуйста, нам о своих питомцах. (Рассказ ученика.)

**Учитель.** Кошки, самые распространенные домашние животные. На свете живет более 400 миллионов кошек. А приручили их 6 тысяч лет назад в Древнем Египте.

 В древних селениях, где были большие зернохранилища, человек не мог в одиночку охранять их от мышей и крыс. И вот в один, прекрасный день, кто-то сделал потрясающее открытие. Оказывается, дикие кошки, которых и раньше видели бродящими возле амбаров, ловят мышей! Почему бы не приручить полезных животных?

 И кошек окружили таким вниманием, какого они раньше никогда не видали.

 А в дикой природе у кошек остались грозные и могучие родственники. Среди них такие гиганты, как лев, тигр, леопард, барс, пума, ягуар, рысь. Это хищники, отлично приспособленные к тому, чтобы вести охоту. Мощные клыки, прекрасный слух и нюх, отличное зрение, быстрый бег помогают им выслеживать и настигать добычу и на рассвете, и в сумерках.

 Но вернемся к домашним кошкам. Все они похожи друг на друга, хотя люди и вывели различные породы.

 Несмотря на долгую жизнь рядом с человеком, кошки не растеряли своих диких повадок. Как ловко котенок ловит бумажку на веревочке! Затаивается, подкрадывается, мгновенно прыгает – и игрушка в когтях. А когти у кошек втяжные: подкрадываясь, они убирают их в мягкие подушечки. Но уж если запустят в добычу – не вырваться. До сих пор главные «профессии» кошки – охотник и охранник. Подсчитано, что одна кошка, охотясь на мышей, спасает от них в год до 10 тонн зерна.

 По поведению кошки можно предсказывать погоду. Кошки предугадывают землетрясение, извержение вулкана.

 Кошки проявляют необыкновенную чуткость к больным хозяевам, согревая их своим телом. Как правило, кошка устраивается рядом с больным, дремлет, урчит, позволяет себя гладить. От этого люди быстрее идут на поправку.

 Кроме того, современные кошки выступают в роли артистов в цирке, в театре Ю. Куклачева, снимаются в кино.

 Охотником и охранником, синоптиком и лекарем, артистом и другом, игрушкой и даже живым ''будильником'' может стать для вас кошка.

**Учитель.** Сейчас мы послушаем Ирину. Она нам расскажет ещё что-то интересное о кошках. (Выступление ученицы.)

**Кошка**

 Рассмотрим кошку повнимательнее.

Голова у неё круглая, на голове — два небольших очень чутких уха.

Замечательны глаза кошки: они как будто расколоты посередине, но эта узенькая щель широко раскрывается в темноте, что нужно кошке для её ночных охот за мышами.

Тело кошки мягко и гибко, хвост длинный и пушистый, а на каждой ноге по пяти пальцев, и каждый палец вооружён острым изогнутым когтем.

Кошка, однако же, умеет сделать свою лапку бархатной: ловко прячет свои втяжные когти, чтобы они не иступились даром, и мгновенно выпускает их, когда понадобится.

**Про некоторые породы кошек** (Учебник, стр. 78).

 Персидские кошки происходят из горных областей Ирана и Турции. У них длинная пушистая шерсть, потому что в горах холодные ночи и зимы.

 Чтобы выжить в суровых условиях сибирской жизни, природа одарила сибирских кошек длинной, жесткой на ощупь и водоотталкивающей шерстью. Кисточки предохраняют кончики ушей от обморожения, да и сами уши короткие, чтобы не отмерзнуть. Такие кошки похожи на миниатюрных рысей.

 Русские голубые – это элегантные зеленоглазые кошки. Гладить русских голубых кошек очень приятно. Прикоснуться рукой к их серебристо-голубой плюшевой шерстке – удовольствие.

 Шерсть сиамских кошек короткая, мягкая и блестящая. Окрашена неравномерно. Специфический признак породы – темная "маска" на мордочке и голубые глаза.

Учитель:

-Вы познакомились с породами кошек. Но любая порода нуждается в заботе и уходе. Как ухаживать за кошкой?

**Правила ухода.**

1. Расчёсывать кошку специальной щеткой или гребнем от головы к хвосту. Эти гребни служат для массажа и дыхания кожи.
2. Должна быть специальная глубокая миска и кормить взрослых кошек нужно 2-3 раза в день, а котят около 6 раз.
3. Систематически обращаться к ветеринару для осмотра.

-Есть много рассказов, сказок, стихотворений, прибауток, даже скороговорок о кошках. Осталось и много примет, связанных с кошками.

-Какие приметы, связанные с кошками, вы знаете?

**ПРИМЕТЫ**

В Германии говорят: «Кто кошку побьёт, счастья в жизни не найдёт»

Во Франции – если кошка сама приходит в дом, надо её хорошо принять, и она принесёт счастье.

В России в новый дом пускают перед собой кошечку на счастье.

. Но люди, которые любят кошек, и так счастливы – их не интересует вопрос: «А что с этого можно иметь?». Просто любят это красивое, грациозное животное.

**5. Физкультурная минутка.**

 **Учитель.** Ребята, давайте представим, что все мы коты и кошки, находимся в театре Ю.Куклачева, и перед зрителями покажем небольшое представление.

Как умывается кошка?

Как потягивается кошка?

Как царапается кошка?

Как шипит кошка?

Как виляет хвостиком?

**6. Знакомство с собаками.** (Слайд 11.)

**Учитель.** А теперь мы поговорим о собаках. Поднимите руку, у кого дома есть собака?

- Расскажете нам про своих собак?

 **Учитель.** Собака – самый верный друг из домашних животных, и друг самый первый, приобретенный человеком еще в каменном веке. 15 тысяч лет назад, когда человек еще не научился скотоводству и земледелию, а был бродячим охотником, приручил человек волка. Постепенно, благодаря совместному сотрудничеству, превратился волк в собаку. Первые одомашненные собаки были помощниками на охоте и сторожами. Потом они стали охранять посевы, стада. Появились декоративные собаки, от которых не требовалось никакой службы.

 А в дикой природе у собак остались родственники: серый волк. Это хищники с легким, удлиненным телом. Ноги сильные, стройные. Короткие, тупые когти не втягиваются, как у кошек, и бывают полезны при рытье нор. Все собаки являются обладателями больших и острых клыков.

 Но вернемся к собакам. Сейчас известно около 400 пород собак. Они очень отличаются друг от друга размером, формой тела, шерстью, окрасом, своим поведением и предназначением.

 Всех собак можно разделить на три большие группы:

охотничьи;

служебные;

декоративные. Откройте Атлас- определитель стр и посмотрите породы собак.

 Лайки, разыскав зверя или птицу, громким лаем задерживают их до прихода охотника.

 А таксы могут долгое время находиться под землей, так как охотятся в норах.

 Среди служебных собак больше всего распространена немецкая овчарка. Она служит и в армии, и в милиции. Овчарки обладают острым чутьем и слухом, выносливостью и смелостью.

 Умные, активные и выносливые колли использовались как пастушьи собаки в горах Шотландии.

 Ротвейлер, благодаря своей грозной внешности и бесстрашию, великолепно выполняет обязанности сторожевой собаки.

 А декоративные собаки названы так потому, что они украшают жизнь человека, делают её не такой серой и однообразной. Эти собаки – сама прелесть! В большей части они маленького размера. Она всегда с хозяином рядом, даже может быть и на руках и даже в кармане. С ними весело, они забавные.

 У собак очень много профессий. Одни используются как ищейки, а другие как охотничьи.

 Собаки работают в вооруженных силах, помогают охранять границу, находить по следу преступников, разыскивать взрывчатку и наркотики.

 Есть породы, которые помогают сопровождать слепых, есть собаки - спасатели, которые разыскивают человека под снежной лавиной или вытаскивают из воды.

 До сих пор собаки помогают людям пасти стада. А на Крайнем Севере и сейчас ездят на собачьих упряжках.

 Но, прежде всего любая собака, даже самая маленькая, это преданный и бескорыстный друг, который рядом и в радости, и в несчастье. Собаки умеют успокаивать после каких-либо неприятностей в школе, на работе. Вот человек открывает дверь квартиры … Кто встречает его радостным визгом, преданным взглядом? А кто лежит часами возле кровати, когда человек болеет? Кто вылизывает царапины и порезы, стараясь залечить это место?

 И не зря говорят, что человек и его верный друг – собака со временем становятся похожи друг на друга!

**Правила ухода**

1.У собаки должно быть своё место вдали от батареи и сквозняков. Это место должно содержаться в чистоте.

2.Надо иметь плошку для воды и миску для еды. Миску мыть после каждого кормления, а плошку – 1 раз в день.

3.Надо иметь расчёски и щётки для купания и купать 1 раз в месяц. Собаку нельзя натирать мылом.

4.Регулярно гулять с собакой, Имея ошейник, поводок, намордник.

Учитель:

- Как вы понимаете смысл этих слов?

***-«Мы в ответе за тех, кого приручили»***Действительно, **бездомные животные появляются из-за равнодушия людей, из-за их безразличия**. Каждое выброшенное на улицу животное – это чье-то предательство.

Сначала люди приручают животных, начинают заботиться о них, а потом им это надоедает, животных просто выгоняют из дома. Каждое животное, оказавшееся на улице, рано или поздно погибает насильственной смертью от рук хулиганов, под колесами машин, при зверском отлове.

И таких людей много, которые не любят животных.

(Слайд) Памятник бездомной собаке установлен в вестибюле станции метро «Менделеевская», рядом с переходом. Здесь несколько лет назад жил бездомный пес по кличке Мальчик, которого опекали работники метрополитена. Мальчик долго жил на станции. Его многие успели полюбить. Он был очень добрым и ласковым псом. Но однажды произошло несчастье: психически больная женщина днем прилюдно убила собаку. Горе и возмущение охватило всех, кто знал этого пса. Люди писали об этом в газеты. Тогда-то и решили: собрать деньги и установить памятник, чтобы он напоминал всем об этом жестоком случае и призывал нас никогда не повторять этого, быть более добрыми, неравнодушными к животным.

Ах, плохо бездомным,

Плохо голодным,

Таким беззащитным,

Таким беспородным!

Никто нас не любит,

Никто не ласкает,

Никто на порог

Нас к себе не пускает…

О, как мы страдаем

От мук одиночества!

И нам человеческой

Радости хочется!

физпауза

 **7. Работа в рабочей тетради.**

А теперь всю информацию, которая прозвучала на уроке, вы можете использовать при выполнении заданий

1. Задания 1(сам.) (Пользование учебником, атласом - определителем.)

 2. Зад. 2 (по вариантам.)

**8. Итог урока.** Домашнее задание: В качестве домашнего задания хочу предложить вам провести исследование по вопросам, которые вы прочитаете на листочках, для этого вам надо понаблюдать за домашним питомцем, спросить у родителей, прочитать в книге, а можете вопросы задать мне.

**Понаблюдайте:**

Как ходят собаки и кошки по полу: бесшумно или стучат когтями?

Любят ли забираться на высокие предметы?

Как кошка перебегает открытое пространство: свободно или крадучись, припадая к земле?

Как ухаживают собака и кошка за своей шерстью?

Как ведут себя в морозный день?

Как охотятся собака и кошка за добычей?

Почему на улицах много бездомных животных?

Буду рада услышать на следующем уроке рассказ о ваших питомцах

Приносите, рассказывайте, показывайте. Читайте книги о домашних питомцах.

***Итог урока.***

- Можно было много еще говорить о животных.

- Что интересного, нового вы узнали о своих четвероногих друзьях?

- О чем необходимо помнить всегда?

***Рефлексия***

*Под руководством учителя дети встают, на правую ладонь мысленно кладут знания, с которыми пришли на урок, на левую – те, которые получили на уроке. По команде учителя ладошки соединяются в хлопке (знания объединились), и дети хором говорят «СПАСИБО» себе и окружающим за работу на уроке.*

**10. Рефлексия. Оценка работы.**

- Молодцы, ребята, вы отлично поработали. Наши гости очень довольны вами. Большое спасибо тем ребятам, которые подготовили рассказы о животных, участвовали в выставке рисунков и поделок. Урок окончен.