

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МАЛИВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Согласовано
Зам. директора по ВР
 Деева Е.К.
«29» августа 2017г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Маливской СОШ
 Комолова Н.В..
Приказ № 275 од от
«30» августа 2017г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Умелые ручки»
для 3 а класса**

Направление: общекультурное

**Составитель: Архипкина Н.Н.,
учитель начальных классов,
первая квалификационная категория**

2017 год

Раздел 1

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности в 3 классе «Умелые ручки» составлена на основе

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №5);
- письма Министерства образования Московской области от 12.09.2012 №9542-08о/07 об использовании методических рекомендаций «Организация внеурочной деятельности в образовательных учреждениях Московской области в рамках введения ФГОС НОО»;
- приказа Управления образования администрации Коломенского муниципального района «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях Коломенского муниципального района в 2017-2018 учебном году» от 15.07.2015 № 298-ОД.
- Образовательной программы начального общего образования МОУ Маливской средней общеобразовательной школы

Общая характеристика программы по внеурочной деятельности

Рабочая программа внеурочной деятельности в 3 классе «Умелые ручки» направлена на развитие творческих способностей школьников – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Для развития творческих способностей необходимо дать ребёнку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду – приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

Цель программы «Умелые ручки» - воспитание творческой активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться. Работа по программе внеурочной деятельности «Умелые ручки» предполагает решение **следующих задач:**

Обучающие:

- расширять знания, полученные на уроках технологии, изобразительного искусства, математики, литературы и т.д., и способствовать их систематизации;
- знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения, декоративно – прикладного искусства;
- раскрыть истоки народного творчества;
- формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
- приобретение навыков учебно-исследовательской работы.

Развивающие:

- пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики, архитектуры;
- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера;
- формирование творческих способностей, духовной культуры;

- развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;
- Развивать воображение, представление, глазомер, эстетический вкус, чувство меры;

Воспитывающие:

- осуществлять трудовое и эстетическое воспитание школьников;
- воспитывать в детях любовь к своей Родине, к традиционному народному искусству;
- добиться максимальной самостоятельности детского творчества.

Раздел2

Место программы в структуре ООП НОО

Данная рабочая программа является структурным элементом ООП НОО МОУ Маливской СОШ. Она позволяет реализовать занятия внеурочной деятельности в 3 классе по общекультурному направлению.

Сроки реализации программы

Рабочая программа «Умелые ручки» в 3 классе рассчитана на 1 год в объеме 68 часа, с проведением занятий 2 раза в неделю, продолжительность занятия 45 минут.

Формы занятий: коллективная, групповая, индивидуальная.

Формы подведения итогов: участие в конкурсах и выставках на школьном уровне.

Раздел3

Результаты освоения программы внеурочной деятельности

К концу обучения учащиеся 3класса могут знать:

название ручных инструментов, материалов, приспособлений;
 правила безопасности труда при работе ручным инструментом;
 способы обработки различных материалов

название, назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона, ткани и других материалов;

приемы разметки (шаблон, линейка, угольник, циркуль);

способы контроля размеров деталей (шаблон, угольник, линейка),

применение пастели и бисер в окружающем мире.

уметь:

правильно называть ручные инструменты и использовать их по назначению;

выполнять работу самостоятельно без напоминаний; организовать рабочее место и соблюдать порядок во время работы;

понимать рисунки, эскизы (определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры);

выполнять работы, используя изобразительный материал;

самостоятельно изготавливать изделия (по образцу, рисунку, эскизу);

изготавливать изделия из бисера.

Структура курса

Тема занятия	Универсальные действия
Художественные конструирования из растений и природного материала 4 часа.	

Вводное занятие Знакомство с инструментами для обработки . Первичный инструктаж по технике безопасности.	Называть свойства природных материалов; сравнивать природные материалы по цвету, форме, прочности; соблюдают правила безопасного и здорового образа жизни.
Поделка из шишек и желудей.	
«Моя фантазия» Изготовление композиции.	
Аппликация «Панно из осенних листьев»;	
Игрушки - сувениры из бумаги и картона 12 часов	
Вводное занятие Знакомство с инструментами для обработки бумаги. Инструктаж по технике безопасности.	Называть основные свойства бумаги (цвет, прочность), ее состав (растительные волокна, древесина); определять при помощи учителя виды бумаги и картона; классифицировать по толщине (тонкая бумага, картон), по поверхности (гофрированная, гладкая); сравнивать свойства бумаги и ткани (сминаемость, прочность); выбирать необходимый вид бумаги для выполнения изделия; соблюдают правила безопасного и здорового образа жизни.
Изделия из креповой бумаги «Букет цветов»	
Народная игрушка «Дымковская игрушка»	
Народная игрушка «Филимоновская игрушка»	
Народная игрушка «Гжельская игрушка»	
Народная игрушка «Гжельская игрушка»	
Объёмная игрушка «Клоун» .Изделия из кубика	
Подарочная упаковка.	
Подведение итогов. Выставка.	
Изготовление игрушек из ткани 7 часов	
Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с инструментами и приспособлениями для шитья.	Научатся выполнять поделку из ниток; вступать в коллективное учебное сотрудничество, допускать существование различных точек зрения; осуществляют адекватную самооценку собственных учебных достижений;
Театральные куклы. Игрушка из перчатки. Зайка	
Игрушка черепаха	
Работа с пластилином и тестом 9 часов	
Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Научатся выполнять поделку пластилина, умение устанавливать причинноследственные связи. умение ориентироваться на разнообразие способов решения задач. умение планировать предстоящую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями
Изготовление игрушки. «Зайка»	
Изготовление игрушки. «Кошка»	

Изготовление игрушки. «Жираф»	выполняемого задания.
Цветочная поляна на диске.	
Бумагопластика и оригами 6 часов	
Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Называть основные свойства бумаги (цвет, прочность), ее состав (растительные волокна, древесина); определять при помощи учителя виды бумаги и картона; классифицировать по толщине (тонкая бумага, картон), по поверхности (гофрированная, гладкая); сравнивать свойства бумаги и ткани (сминаемость, прочность); выбирать необходимый вид бумаги для выполнения изделия; соблюдают правила безопасного и здорового образа жизни.
Гирлянда из цветной бумаги	
Снежинка	
Дед мороз и Снегурочка	
Подведение итогов. Выставка.	
Работа с бросовым материалом 12 часов	
Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с инструментами	Формирование умения рассматривать, сравнивать, обобщать. Умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, формировать умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.
Игрушка из стаканчика	
Открытка для пап	
Открытка для мам	
Веер из пластиковой посуды	
Вязание и плетение из бисера 18 часов	
Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с инструментами	Основные приёмы и техника выполнения работы. Работа со схемами. Правила организации и соблюдение требований ТБ. Формирование умения рассматривать, сравнивать, обобщать. Умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, формировать умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.
Шарф для мамы	
Салфетка	
Бисер. Стрекоза	

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Плановые сроки	Скорректированные сроки
Художественное конструирование из растений и природного материала 4 часа			

1	Вводное занятие Знакомство с инструментами для обработки бумаги. Первичный инструктаж по технике безопасности.	06.09	
2	Поделка из шишек и желудей.	07.09	
3	«Моя фантазия» Изготовление композиции.	13.09	
4	Аппликация «Панно из осенних листьев»;	14.09	
Игрушки - сувениры из бумаги и картона 12 часов			
5(1)	Вводное занятие Знакомство с инструментами для обработки бумаги. Инструктаж по технике безопасности.	20.09	
6(2)	Изделия из креповой бумаги «Букет цветов»	21.09	
7(3)	Изделия из креповой бумаги «Букет цветов»	27.09	
8(4)	Народная игрушка «Дымковская игрушка»	28.09	
9(5)	Народная игрушка «Филимоновская игрушка»	04.10	
10(6)	Народная игрушка «Гжельская игрушка»	05.10	
11(7)	Народная игрушка «Гжельская игрушка»	11.10	
12(8)	Объёмная игрушка «Клоун». Изделия из кубика	12.10	
13(9)	Объёмная игрушка «Клоун». Изделия из кубика	18.10	
14(10)	Подарочная упаковка.	19.10	
15(11)	Подарочная упаковка.	25.10	
16(12)	Подведение итогов. Выставка.	26.10	
Изготовление игрушек из ткани 7 часов			
17(1)	Вводное занятие Знакомство с инструментами для обработки бумаги. Инструктаж по технике безопасности.	09.11	
18(2)	Театральные куклы. Игрушка из перчатки. Зайка	15.11	
19(3)	Театральные куклы. Игрушка из перчатки. Зайка	16.11	
20(4)	Театральные куклы. Игрушка из перчатки. Зайка	22.11	
21(5)	Игрушка черепаха	23.11	
22(6)	Игрушка черепаха	29.11	
23(7)	Игрушка черепаха	30.11	

Работа с пластилином и тестом 9 часов

24(1)	Вводное занятие. Техника выполнения ручных швов. Раскрой материала. Соединение деталей	06.12	
25(2)	Изготовление игрушки. «Зайка»	07.12	
26(3)	Изготовление игрушки. «Зайка»	13.12	
27(4)	Изготовление игрушки. «Кошка»	14.12	
28(5)	Изготовление игрушки. «Кошка»	20.12	
29(6)	Изготовление игрушки. «Жираф»	21.12	
30(7)	Изготовление игрушки. «Жираф»	27.12	
31(8)	Цветочная поляна на диске.	28.12	
32(9)	Цветочная поляна на диске.	11.01	

Бумагопластика и оригами 6 часов

33(1)	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	17.01	
34(2)	Гирлянда из цветной бумаги	18.01	
35(3)	Снежинка	24.01	
36(4)	Дед мороз и Снегурочка	25.01	
37(5)	Дед мороз и Снегурочка	31.01	
38(6)	Подведение итогов. Выставка	01.02	

Работа с бросовым материалом 12 часов

39(1)	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с инструментами	07.02	
40(2)	Игрушка из стаканчика	08.02	
41(3)	Игрушка из стаканчика	14.02	
42(4)	Игрушка из стаканчика	15.02	
43(5)	Игрушка из стаканчика	21.02	
44(6)	Открытка для пап	22.02	
45(7)	Открытка для пап	28.02	
46(8)	Открытка для мам	01.03	
47(9)	Открытка для мам	07.03	
49(11)	Веер из одноразовой посуды	14.03	
50(12)	Веер из одноразовой посуды	15.03	

Вязание и плетение из бисера 18 часов

51(1)	Вводное занятие. Инструктаж по технике	21.03	
-------	--	-------	--

	безопасности. Знакомство с инструментами		
52(2)	Вязание. Шарф для мамы	22.03	
53(3)	Вязание. Шарф для мамы	04.04	
54(4)	Вязание. Шарф для мамы	05.04	
55(5)	Вязание. Шарф для мамы	11.04	
56(6)	Вязание. Шарф для мамы	12.04	
57(7)	Вязание. Шарф для мамы	18.04	
58(8)	Вязание. Салфетка	19.04	
59(9)	Вязание. Салфетка	25.04	
60(10)	Вязание. Салфетка	26.04	
61(11)	Вязание. Салфетка	02.05	
62(12)	Вязание. Салфетка	03.05	
63(13)	Плетение из бисера. Стрекоза	10.05	
64(14)	Плетение из бисера. Стрекоза	16.05	
65(15)	Плетение из бисера. Стрекоза	17.05	
66(16)	Плетение из бисера. Стрекоза	23.05	
67(17)	Бусы для куклы	24.05	
68(18)	Итоговое занятие. Выставка.	30.05	

Раздел 4

Материально-техническое обеспечение

альбом;

картон, цветная и бархатная бумага, обрезки картинок из журналов;

цветные нитки;

карандаши, фломастеры, линейка, ластик, краски и кисточка;

клей ПВА;

рамочки деревянные;

ножницы с тупыми концами, иголки, наперсток;

различные кусочки ткани, мешковины, кожи, пряжи;

мука;

тесьма, бисер, бижутерия;

пластилин;

растительные сухие материалы;

салфетки разных цветов.

Литература

1. Основная образовательная программа НОО МОУ Маливской СОШ
2. Федеральный государственный образовательного стандарт начального общего образования.
3. Гомозова Ю. Б., Гомозова С. А. «Праздник своими руками. Поделки к осенним и зимним праздникам». - Ярославль: Академия развития, К Академия Холдинг, 2001.
4. Лазарева Л.А. «Большая энциклопедия поделок». - М.: Росмэн, 2005.
5. Леонова О. В. «Рисуем нитью: Ажурные картинки». – СПб.: Издательский дом «Литера», 2005.
6. Лыкова И., Коротеева Е. и др. «Большая книга детского творчества». - М.: Олма Медиа Групп, 2007.