

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Маливская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано»

Зам. директора по
воспитательной работе

А / Деева Е.К. /

« 29 » августа 2017 года



«Утверждаю»

Директор МОУ Маливская
средняя общеобразовательная школа

Н.В. Комолова /Комолова Н.В./

Приказ № 275 -од от 30.08. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Азбука вежливости»**

для 4 класса

Направление: духовно-нравственное

**Составитель Петрова Е.Е.,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории**

Коломенский муниципальный район

2017 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука вежливости» для обучающихся 4 класса составлена на основе

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №5);
- письма Министерства образования Московской области от 12.09.2012 №9542-08о/07 об использовании методических рекомендаций «Организация внеурочной деятельности в образовательных учреждениях Московской области в рамках введения ФГОС НОО»;
- приказа Управления образования администрации Коломенского муниципального района «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях Коломенского муниципального района в 2015-2016 учебном году» от 15.07.2015 № 298-ОД.
- Образовательной программы начального общего образования МОУ Маливской средней общеобразовательной школы

Общая характеристика программы по внеурочной деятельности «Азбука вежливости»

Кризис человечности, захвативший все слои населения, является следствием, за которым стоит причина – дефицит духовности общества и человека. Поэтому важнейшим объектом познания в школе должен быть человек, его мировосприятие, отношение к самому себе, окружающим людям, к природе.

Актуальность и социальная значимость данного курса состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Курс предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей, классного руководителя. Необходимость нравственного воспитания в школе, начиная с начальных классов, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки. Нравственное взросление младших школьников связано, прежде всего, с тем, что идеи добра и справедливости, проблемы общения – наиболее интересны для детей данного возраста.

Приобщение детей к духовным богатствам человечества будет способствовать формированию гармоничной, творческой личности будущего человека, способной к сопереживанию, распознаванию добра и зла, доброжелательному отношению ко всему окружающему, овладению своими эмоциями и чувствами, пониманию величия человеческой жизни и умению найти своё место в ней.

Цели программы: формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания,

обучение ребенка в традициях русской многонациональной культуры, привитие ему правил поведения в современном обществе.

Основные задачи программы:

- способствовать формированию навыков поведения в обществе;
- способствовать моральному развитию детей.
- способствовать воспитанию чувств коллективизма

способствовать формированию этической культуры, дружелюбия и вежливости, уважения и чуткости по отношению к другим людям; умение ценить добрые поступки, проявлять заботу и внимание по отношению к взрослым и к своим сверстникам.

Место программы в структуре ООП НОО

Данная рабочая программа является структурным элементом ООП НОО МОУ Маливской СОШ. Нравственное развитие личности школьника как приоритетная цель начальной школы предполагает организацию нравственного образования младших школьников как в процессе изучения учебных предметов («Литературное чтение», «Окружающий мир», «Основы православной культуры»), так и во внеурочной деятельности школьников на занятиях «Азбука вежливости».

Сроки реализации программы по внеурочной деятельности

«Азбука вежливости»

Рабочая программа «Азбука вежливости» в 4 классе рассчитана на 1 год в объеме 34 часа, с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 45 минут. Программа предполагает использование используются разнообразные *методы* работы с детьми: *лично-направленные*, когда содержание становится актуальным для каждого ребёнка; *стимулирующие*, когда через диалог поддерживается свобода высказываний, что способствует раскованности, пробуждению у детей интереса к нравственным проблемам и созданию общественного мнения; *развивающие* нравственное сознание; *активизирующие*, пробуждающие творческие способности личности, его эмоциональную сферу. Содержание внеурочного занятия ориентировано на игровые, творческие формы, проектную деятельность, работу с фольклорной и художественной литературой. Это позволяет в яркой форме довести до сознания ребёнка представления о внутреннем мире человека: его переживаниях, мотивах, сопровождающих выбор действия и являющихся двигателями поступков. Всё это в реальной жизни скрыто от внимания ребёнка, а использование художественного произведения позволит учителю использовать эмоционально-образную форму народных произведений и художественной детской литературы в целях развития лично-значимого поведения.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.

Содержание программы раскрывает правила нравственного поведения и тот внутренний механизм, который определяет их сущность (потребность выполнять правила на основе понимания их необходимости; мотивация поведения, поступка, т.е. желание, стремление делать людям добро и не причинять зла, неудобства, неприятности).

Результаты освоения программы

В процессе освоения данной программы ученик получает знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что становится предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности, формирования нравственного сознания младшего школьника. Знакомясь с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении, младшие школьники начинают осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда. Обсуждение сказок, их инсценировка; обсуждение произведений художественной литературы – всё это нацелено на воспитание первоначальных этических представлений обучаемых (понятия добра и зла, значение «слов вежливости», правил вежливого поведения и их мотивации), развитие их эмоционального восприятия. Система вопросов и заданий, носящая диагностический и тренинговый характер, позволяет решать задачи самооценки и самопроверки, повторять, уточнять и формировать начальные нравственные представления, знакомить с нравственными понятиями.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности «Азбука вежливости» обучающиеся должны *знать*:

- Нравственное содержание пословиц о добре.
- Воспитывать чувство самоуважения, взаимодоверия и взаимопонимания.

- Правила поведения в современном обществе.
- О чувстве коллективизма.
- Отношение героев сказок к природе, к людям, зачем людям нужны сказки.
- Кто сочиняет людям сказки.

Обучающиеся должны **уметь**:

- Ценить добрые поступки, проявлять заботу и внимание по отношению к взрослым и к своим сверстникам.
- Воспитывать чувство самоуважения, взаимодоверия и взаимопонимания.
- Общаться со сверстниками.
- Дать моральную оценку своих поступков и поступков сверстников с позиции, доброжелательности и уважения друг к другу.
- Культурно и правильно вести в общественных местах.

Структура занятий по внеурочной деятельности «Азбука вежливости»

Содержание занятий(название тем)	Кол-во часов	Перечень универсальных действий обучающихся
Вводное занятие. Азбука этики. Культура поведения и такт.	1ч	Ученик получит знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, формирования нравственного сознания младшего школьника.
Культура общения	2ч	Знакомясь с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении, ученик начнёт осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.
Человек и его имя.	2ч	Знакомясь с историей русских имен ученик начнёт осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.
Моя малая Родина	2ч	Знакомясь с понятиями, как «Малая Родина», «патриотизм», ученик начнёт осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям, к Родине.
Устав и основные правила поведения.	2ч	Ученик научится или получит возможность иметь и выражать своё мнение, аргументировать свою точку зрения, уважительно относиться к другим мнениям.
Речевой этикет	2ч	Ученик научится грамотно выражать свои мысли, оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты. Освоит первоначальные этические представления добра и зла,
Чувство, настроение и характер.	2ч	Ученик получит знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и

		заботливого отношения к людям,
Школьный этикет	2ч	Усвоит значение слов вежливости, правил вежливого поведения и их мотивации. Развития эстетических психологических качеств человека, которые выражены эстетическим восприятием, чувством, оценкой, вкусом и другими психическими категориями эстетического воспитания
Праздники в жизни человека	2ч	Ученик научится оценивать адекватно ситуацию, Освоит первоначальные представления о праздниках.
Цветы в жизни человека.	2ч	Ученик научится сопоставлять, сравнивать героев, их поведение; Усвоит значение слов вежливости, правил вежливого поведения и их мотивации.
Поступки человека и его характер	2ч	Ученик научится работать коллективно или в группах, парах, а также с заданиями на выбор альтернативного решения. Усвоит значение слов вежливости, правил вежливого поведения и их мотивации.
Нравственные отношения в коллективе	2ч	С помощью обсуждения ситуаций, произведений художественной литературы ученик освоит первоначальные этические представления добра и зла, значение слов вежливости, правил вежливого поведения и их мотивации.
Мода и школьная одежда	2ч	Ученик научится или получит возможность анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания
Приветствия и знакомства	2ч	Ученик научится сопоставлять, сравнивать героев, их поведение; классифицировать материал по разным основаниям (определить группы пословиц по теме – о добре, трудолюбии, отношении к учёбе.)
Поведение в общественных местах	3ч	Система вопросов и заданий, носящие диагностический и тренинговый характер позволит решить задачи самооценки и самопроверки ученика. Ученик научится сопоставлять, сравнивать героев, их поведение; классифицировать материал по разным основаниям
Человек в природе и его здоровье	2ч	Усвоит значение слов вежливости, правил вежливого поведения и их мотивации. Ученик научится создавать словесный портрет героя, оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты.
Нравственное отношение в семье	2ч	Ученик научится или получит возможность анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания.
Итого 34 ч		

Содержание программы по внеурочной деятельности «Азбука вежливости»

Введение. Азбука этики. Культура поведения и такт. (1ч)

Внешний вид человека. Внутренний мир человека. Культура поведения. Такт. Плохое и хорошее поведение. Культурный человек. Вежливость. Вежливое отношение к окружающим. Игра «Вежливо или невежливо».

Тема 2. Культура общения. (2ч)

Дать понятия «общение», «чувства», «настроение», показать, что каждый человек индивидуален, но он живет среди других людей, что внешний вид, отношение к другим людям, поведение в школе и дома зависят от них самих и выражается в их общении с другими людьми.

Тема 3. Человек и его имя (2ч)

Дать понятия «имя», «имена мужские и женские», «русские имена и православные», «значение имен», что означает «уважать имя человека», показать необходимость уважать имя любого человека и с уважением относиться к своему имени, показать, что человек красит свое имя поступками.

Тема 4. Моя малая Родина. (2ч)

Дать понятия «Родина», «патриотизм», любовь к Родине, подвиг во имя Родины, «малая Родина». Родина и твой дом. Война – проверка любви к Родине у своего народа, живущего в стране.

Тема 5. Устав – основной закон школы. (2ч)

Дать понятие «закон», «общество», «государство», показать, что права, предоставленные государством, накладывают на человека определенные обязанности. Поездка в краеведческий музей. Знакомство с историческими документами города и края.

Тема 6. Речевой этикет. (2ч)

Дать понятия «общение», «речь», показать, что в общении главным является не столько речь, сколько тон голоса, позы, жесты, которые придают речи особые оттенки, выражающие отношение одного человека к другому и к себе.

Тема 7. Чувство, настроение, характер человека. (2ч)

Дать понятие «воля», «сила воли», «характер» (положительный и отрицательный), «настроение», «чувство». Человек должен владеть своими чувствами и своим настроением, стараться понимать чувства и настроения других.

Тема 8. Школьный этикет. (2ч)

Дать понятие «этикет в общественных местах», «этикет в столовой», «этикет на перемене», провести деловые игры «Мы в столовой», «Мы на перемене», «Мы в школе».

Тема 9. Праздники в жизни человека. (2ч)

Дать понятие «праздник», особенности праздников в школе, в коллективе класса, «в стране».

Тема 10. Цветы в жизни человека. (2ч)

Роль цветов в жизни человека, легенды о цветах. Правила дарения цветов.

Тема 11. Поступки человека и его характер. (2ч)

Дать понятия «сильный характер», «слабый характер», сильные и слабые привычки, «поступок», роль поступка в формировании характера.

Тема 12. Нравственные отношения в коллективе. (2ч)

Дать понятия «уважение», отношения между людьми, «виды отношений между людьми» (знакомые, приятельские, товарищеские, дружеские), Золотое правило Библии.

Тема 13. Мода и школьная одежда. (2ч)

Дать понятия «мода», «одежда», «форма», как рождается мода. Является ли модная одежда показателем культуры и знаний человека. Мода и этикет. Модная одежда и отношения ребят в классе.

Тема 14. Приветствия и знакомство. (2ч)

Дать понятия «приветствие», «знакомство». Формы приветствия, приветствия у народов разных стран; приветствие будет приятным только тогда, когда правила знакомства и приветствия выполняются доброжелательно.

Тема 15. Поведение в общественных местах. (3ч)

Дать понятия «улица», «транспорт», «кафе». Основные правила этикета и отношения человека к людям на улице, в транспорте, в кафе, в местах отдыха. Основные правила этикета в кафе ... Что и как едят.

Тема 16. Человек в природе и его здоровье. (2ч)

Дать понятия «природа», «здоровье», «экология», «охрана природы». Правила поведения в походе, на отдыхе, на пляже. Отношения к животным.

Тема 17. Нравственные отношения в семье. (2ч)

Дать понятия «семья», «родители», «бабушка», «дедушка», «сестры», «братья», «родословное дерево». Правила общения в семье. Ответственность друг за друга.

**Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности
«Азбука вежливости»**

№	Тема занятий	Кол-во часов	Описание примерного содержания занятий	Плановые сроки проведения занятий	Скорректированные сроки проведения занятий
Раздел 1. Введение. (1ч)					
1.	Введение. Азбука этики. Культура поведения и такт.	1ч	Беседа - рассуждение	04.09	
Раздел 2. Культура общения. (2ч)					
2 (1)	Понятия «общение», «чувства», «настроение	1ч	Беседа – игра, практикум	11.09	
3 (2)	Отношения человека к себе и к людям	1ч	Беседа – игра, практикум	18.09	
Раздел 3. Человек и его имя (2ч)					
4 (1)	Русские имена и православные.	1ч	Беседа - рассуждение	25.09	
5 (2)	Имена мужские и женские. Значение имен	1ч	Беседа – игра	02.10	
Раздел 4. Моя малая Родина. (2ч)					
6(1)	Понятия «Родина», «патриотизм», «малая Родина». Любовь к Родине,	1ч	Беседа - рассуждение	09.10	
7(2)	Подвиг во имя Родины.	1ч	Беседа - рассуждение	16.10	
Раздел 5. Устав – основной закон школы (2ч)					
8 (1)	Понятия «закон», «общество», «государство»	1ч	Беседа – размышление	23.10	
9 (2)	«Права и обязанности человека»	1ч	Беседа. сюжетно-ролевые игры	13.11	
Раздел 6. Речевой этикет. (2ч)					

10(1)	Понятия «общение», «речь», жесты».	1ч	Беседа, сюжетно-ролевые игры	20.11	
11(2)	Понятия «общение», «речь», жесты».	1ч		27.11	
Раздел 7. Чувство, настроение, характер человека. (2ч)					
12(1)	Понятия «воля», «сила воли», «характер» (положительный и отрицательный), «настроение», «чувство».	1ч	Беседа, игры	04.12	
13(2)	Понятия «воля», «сила воли», «характер» (положительный и отрицательный), «настроение», «чувство».	1ч	Беседа, игры	11.12	
Раздел 8. Школьный этикет. (2ч)					
14(1)	Школьный этикет	1ч	Беседа – размышление, игры	18.12	
15(2)	«Мы в столовой», «Мы на перемене», «Мы в школе».	1ч	Беседа – размышление, игры	25.12	
Раздел 9. Праздники в жизни человека. (2ч)					
16(1)	«Праздники в школе, в коллективе класса, в стране»	1ч	Беседа – рассуждение, игры	15.01	
17(2)	Мои любимые праздники.	1ч	Беседа – размышление, игры	22.01	
Раздел 10. Цветы в жизни человека. (2ч)					
18(1)	Роль цветов в жизни человека. Легенды о цветах..	1ч	Сюжетно-ролевые игры, беседа	29.01	
19(2)	Правила дарения цветов.	1ч	Сюжетно-ролевые игры, беседа	05.02	
Раздел 11. Поступки человека и его характер. (2ч)					
20(1)	Понятия «сильный характер», «слабый характер», «сильные и слабые привычки», «поступок».	1ч	Беседа – рассуждение, игры	12.02	
21(2)	Роль поступка в формировании характера	1ч	Беседа – рассуждение, игры	19.02	
Раздел 12. Нравственные отношения в коллективе. (2ч)					
22(1)	Понятия «уважение», отношения между людьми,	1ч	Беседа – рассуждение,	26.02	

	«виды отношений между людьми» (знакомые, приятельские, товарищеские, дружеские).		игры		
23(2)	Понятия «уважение», отношения между людьми, «виды отношений между людьми» (знакомые, приятельские, товарищеские, дружеские)	1ч	Беседа – рассуждение, игры	05.03	
Раздел 13. Мода и школьная одежда. (2ч)					
24(1)	Как рождается мода. Моя школьная одежда.	1ч	Беседа, разыгрывание ситуации	12.03	
25(2)	Мода и этикет. Модная одежда	1ч	Беседа, разыгрывание ситуации	19.03	
Раздел 14. Приветствия и знакомство. (2ч)					
26(1)	Формы приветствия, приветствия у народов разных стран.	1ч	Беседа, ролевые игры	02.04	
27(2)	Правила знакомства и приветствия	1ч	Беседа, ролевые игры	09.04	
Раздел 15. Поведение в общественных местах. (2ч)					
28(1)	Основные правила этикета и отношения человека к людям на улице, в транспорте, в кафе, в местах отдыха.	1ч	Беседа – размышление, сюжетно-ролевые игры	16.04	
29(2)	Основные правила этикета в кафе ... Что и как едят.	1ч	Беседа – размышление, сюжетно-ролевые игры	23.04	
Раздел 16. Человек в природе и его здоровье. (2ч)					
30(1)	Правила поведения в походе, на отдыхе, на пляже.	1ч	Беседа, игры	30.04	
31(2)	«Береги природу!»	1ч	Беседа, игры		
Раздел 17. Нравственные отношения в семье. (3ч)					
32(1)	Правила общения в семье.	1ч	Беседа-размышление, игры	07.05	
33(2)	Ответственность друг за друга.	1ч	Беседа-размышление, игры	14.05	
34(3)	Конкурс рисунков «Моя семья»	1ч	Конкурс рисунков	21.05	

Материально-техническое обеспечение

Технические средства обучения:

Мультимедийный проектор.
Персональный компьютер.
Экран проекционный.
Аудиокассетки.
Телевизор.
Магнитофон.
Телевизор с DVD- плеером

Список литературы

1. Классные часы на темы этикета 1-4 классы. Автор-составитель А.Д.Агафонова, Москва «Глобус», 2009г.
2. М.А. Козлова «Классные часы: внеклассная работа: 1 – 4классы», издательство «Экзамен», (серия « Учебно- методический комплект»), Москва, 2009
3. Н.Ф.Дик «Начальная школа: премудрости маркиза Этикета, или уроки вежливости на каждый день» (ООО «Феникс») Ростов, 2008
4. Основная образовательная программа НОО МОУ Маливской СОШ
5. О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселёва «Классные часы по этическому и эстетическому воспитанию:1-4 классы», Москва «Вако», 2007г.
6. Т.Н.Максимова «Классные часы 3 класс» (серия «Учебный год»), Москва «Бако», 2008
7. Т.А.Шорыгина «Беседы об этикете с детьми 5 – 8 лет» (серия «Творческий центр») Москва,2010