

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности « В мире книг» составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №5);
- письма Министерства образования Московской области от 12.09.2012 №9542-08о/07 об использовании методических рекомендаций «Организация внеурочной деятельности в образовательных учреждениях Московской области в рамках введения ФГОС НОО»;
- приказа Управления образования администрации Коломенского муниципального района «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях Коломенского муниципального района в 2015-2016 учебном году» от 15.07.2015 № 298-ОД.
- Образовательной программы начального общего образования МОУ Маливской средней общеобразовательной школы.

Общая характеристика программы по внеурочной деятельности« В мире книг»

Актуальность и педагогическая целесообразность

Программа внеурочной деятельности «В мире книг» - это создание условий для использования приобретенных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику больше общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге из других изданий (справочных, энциклопедических). Содержание программы даёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности.

В данную программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг и обогатят его читательский опыт.

Цель: развитие интереса к творчеству писателей, формирование познавательного интереса к книге, расширение кругозора детей, обогащение нравственно–эстетического опыта.

Задачи:

- развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
- рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге из других изданий (справочных, энциклопедических).

- детально знакомить учащихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младших школьников;
- углублять литературно-образовательное пространство учащихся начальной школы;
- формировать личностные, коммуникативные, познавательные и регулятивные учебные умения.

Описание места программы в структуре ООП НОО

Рабочая программа по внеурочной деятельности " В мире книг" является структурным элементом ООП НОО МОУ Маливской СОШ и реализует занятия внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению.

Сроки реализации программы

Рабочая программа по внеурочной деятельности " В мире книг " рассчитана для обучающихся 10 лет, на 1 год в объеме 34 часа, с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 45 минут.

Преимуществом внеурочной деятельности с основным курсом литературного чтения позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными), а также читательскими умениями.

Главным методом является чтение – рассматривание книг, чтение вслух, рассказывание, инсценирование, беседа.

Наиболее предпочтительные **формы работы** – фронтальная беседа, индивидуальные ответы, групповые и парные выступления, проектная деятельность.

Результаты освоения программы по внеурочной деятельности« В мире книг»

Ценностные ориентиры содержания программы

Преимуществом внеурочной деятельности с основным курсом литературного чтения позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными), а также читательскими умениями.

Личностные УУД:

- Самоопределение: система заданий, ориентирующая младшего школьника на учет чужой точки зрения, на оказание интеллектуальной помощи нуждающимся при решении трудных задач
- Смыслообразование: формирование базовых нравственно-этических ценностей, умение наблюдать, обнаруживать красоту природы и искусства и переживать эту красоту вместе с близкими
- Контроль процесса и результатов деятельности: осуществлять контроль за ходом выполнения работы и полученного результата
- Самоконтроль процесса: осуществлять самоконтроль за ходом выполнения работы и полученного результата

Познавательные УУД:

Общеучебные универсальные действия: поиск и выделение необходимой информации в словарях, поход в школьную библиотеку, музейный дом, работа с музыкальными произведениями, перечитывание текста с разными заданиями, работа с маркированными в тексте словами и строчками, самостоятельное маркирование, работа с дидактическими иллюстрациями, поиск нужной библиографической и содержательной информации

Универсальные логические действия: анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков, подведение под понятие, установление причинно-следственных связей

Постановка и решение проблемы: формулирование проблемы, самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера

Коммуникативные УУД:

Коммуникация как кооперация (распределение работы с соседом по парте): работать с соседом по парте, в малой группе, в большой группе

Коммуникации как взаимодействие (учет позиции собеседника): понимать основание разницы между двумя заявленными точками зрениями, двумя позициями и мотивированно присоединяться к одной из них или пробовать высказывать собственную точку зрения; находить в тексте подтверждение высказанным героями точкам зрения

Содержание программы по внеурочной деятельности «В мире книг»

№	Наименование разделов	Часы учебного времени
1	Книги о природе и человеке	6ч
2	Веселые истории	5ч
3	С чего начинается Родина-	3ч.
4	Детства счастливые годы -	8ч.
5	Авторские сказки -	9 ч.
6	Русские народные сказки и загадки -	3ч.
	Итого	34ч

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «В мире книг»

№ п/п	Наименование раздела и тем	Плановые сроки проведения занятия	Скорректированные сроки проведения занятия
КНИГИ О ЧЕЛОВЕКЕ И ПРИРОДЕ-6 Ч			
1	М. Пришвин «Беличья память»	01.09	
2	А.П.Чехов «Белолобый»	08.09	
3	Г.Скребицкий «Воришка»	15.09	
4	Б.В.Заходер «Собачкины огорчения»	22.09	
5	К.Д.Ушинский «Четыре желания»	29.09	
6	Н.И.Сладков «Весёлая игра»	06.10	
ВЕСЕЛЫЕ ИСТОРИИ -5Ч			
7	М.Зощенко «Глупая история»	13.10	
8	В.В Голявкин «Не везёт»	20.09	
9	В.В Голявкин «Как я помогал маме	27.10	

	мыть пол»		
10	В.В.Голявкин «Премия»	10.11	
11	В.Ю.Драгунский «Слава Ивана Козловского»	17.11	
С чего начинается Родина-3Ч.			
12	С.П.Алексеев «Кутузов»	24.11	
13	С.П.Алексеев «Учитель»	01.12	
14	С.П.Алексеев «Особое задание»	08.12	
Детства счастливые годы -8Ч			
15	А.П.Чехов «Мальчики»	15.12	
16	А.Гайдар «Тимур и его команда»	22.12	
17	А.Гайдар «Тимур и его команда»	29.12	
18	Б.С.Житков «Как я ловил человечков»	12.01	
19	Е.А.Пермяк «Торопливый ножик»	19.01	
20	Е.А.Пермяк «Как Маша стала большой»	26.01	
21	Л.Пантелеев «Честное слово»	02.02	
22	Ю.И.Коваль «Нюрка»	09.02	
Авторские сказки -9 Ч.			
23	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила» (вступление)	16.02	
24	В.Ф.Одоевский «Городок в табакерке»	02.03	
25	П.П.Бажов «Серебряное копытце»	09.03	
26	П.П.Бажов «Серебряное копытце»	16.03	
27	Л.Пантелеев «Две лягушки»	23.03	
28	Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени»	06.04	
29	Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени»	13.04	
30	В.И.Даль «Девочка Снегурочка»	20.04	
31	В.И.Даль «Девочка Снегурочка»	27.04	
Русские народные сказки и загадки -3Ч.			
32	Сказка об Иване-Царевиче, Жар-Птице и о Сером Волке	04.05	
33	Волшебное кольцо	11.05	
34	Русские народные загадки	18.05	

Материально-техническое обеспечение

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

наличие помещения для учебных занятий,
постоянное пополнение информационного банка (периодические издания, вновь издаваемая популярная литература);
доступность Интернета;
компьютер;
программы на электронных носителях;
видеопроектор;
возможность для проведения экскурсий.

Список литературы.

- Е. И. Матвеева. Учим младшего школьника понимать текст. М.2005.
Е.С. Гостимская М.И.Мишина Внеклассное чтение 4 Класс. М. 2006.
Н. Н. Светловская. О литературном произведении и проблемах, связанных с его осмыслением при обучении младших школьников чтению. Начальная школа № 4-6 2005.
С.В.Кутявина "Универсальные поурочные разработки по внеклассному чтению" 4 класс Москва, "ВАКО" 2006.
Хрестоматия по внеклассному чтению для начальной школы (1-4 классы) М:ЗАО «Росмэн-Пресс» 2009 г. в 2 частях