**МОУ МАЛИВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**140492, М.О., Коломенский район, д.Зарудня**

**Телефон (факс) – 8 496-617-17-46**

**Сайт школы: http://malivoschool. ucoz.com**

**Адрес электронной почты:** [malivoschool@mail.ru](mailto:malivoschool@mail.ru)

**Конспект выступления на общешкольном родительском собрании на тему:**

**«Влияние сети Интернет на личность ребёнка»**

**социальный педагог,**

**Глебочева Т. В.**

**16.02.2017**

**Конспект выступления на общешкольном родительском собрании 16.02.2017 года**

***Глебочевой Татьяны***

***Викторовны,***

***социального педагога***

**Слайд 1. Тема выступления: «Влияние сети интернет на личность ребёнка»**

Добрый вечер, уважаемые родители!

Живя в современном мире, мы постоянно сталкиваемся со средствами массовой информации. Они настолько прочно основались в нашей повседневности, что мы даже представить себе не можем своего существования без них. Для нас стало, довольно, обыденным смотреть последние новости по любимому телеканалу, узнавать счёт футбольного матча на спортивном сайте через Интернет, слушать прогноз погоды на день на волнах полюбившейся FM - радиостанции. Значение средств массовой информации в жизни современного общества трудно переоценить. Начавшееся в середине 20-го столетия бурное развитие информационных технологий заложило основу формированию общества совершенно нового типа - информационного общества-Средства массовой информации занимают в развитии общества особое место. Их воздействие на человека начинается в самом раннем возрасте и продолжается всю жизнь. По сути дела в современном мире средства массовой информации взяли на себя значительную часть функций по формированию сознания людей, воспитанию их вкусов, взглядов, привычек, предпочтений.

Особо сильное воздействие средства массовой информации способны оказать на формирование личности несовершеннолетнего.

**Слайд 2.**Я бы хотела поговорить об одном из основных, в настоящее время, источниках информации – сети Интернет. Его влиянии на личность несовершеннолетних.

Сегодня популярным времяпровождением является компьютерная сеть Интернет. Опыт развития мировых открытых сетей, особенно Интернета, позволяют говорить о начале новой эры в развитии средств и систем переработки информации. В таких сетях пользователь воспринимает себя и воспринимается другими как неотъемлемый компонент единого информационного сообщества.

Одним из негативных эффектов глобальной компьютерной сети является широкое распространение различной информации сомнительного содержания.Следует, отметить, что существуют информационные воздействия, прямо угрожающее психическому или физическому здоровью человека. Довольно часто они формируют морально-психологическую атмосферу в обществе, питают криминальную среду и способствуют росту психических заболеваний. Самыми уязвимыми и незащищенными оказываются наши дети, так они не видят угрозы, которую несет в себе глобальная сеть. Статистика показывает: 9 из 10 детей в возрасте от 8 до 15 лет сталкивались с порнографией в сети, около 17% регулярно заглядывают на запретные ресурсы, примерно 5,5% готовы претворить увиденное там в жизни. Отследить свою информацию, что ежесекундно попадает в Интернет, невозможно.

Ребенок может случайно зайти на сайт, где ему в красках распишут, насколько приятны на вкус наркотики, какие чудеса творит с организмом алкоголь или как в домашних условиях из подручных средств изготовить настоящую взрывчатку. Даже на доброжелательных, на первый взгляд, сетевых ресурсах во всплывающем рекламном окне может показаться фотография обнаженного тела. Об этих деталях должен знать педагог и родители каждого ребенка, чей компьютер подключен к Интернету.

По результатам недавнего опроса, современная молодежь рискует посетить нежелательный сайт, скачать нелегальное программное обеспечение или ввязаться в общение с незнакомыми людьми преимущественно при пользовании компьютером дома, а вовсе не в школе. Администрация учебного заведения намного чаще, чем родители, использует программное обеспечение, ограничивающее пользование подростков Интернетом.

**Слайд 3.** Плюсы Интернета состоят в том, что сеть предлагает образовательный и полезный опыт, правильное использование которого может улучшить их успеваемость в школе или институте. В своей статье, посвящённой «Использованию социальных сетей в образовании и социализации подростков…», Королёва Диана Олеговна (аналитик центра исследования современного детства) выделяет на основе исследований 4 формы позитивного использований социальных сетей.

1. Социальные сети как площадка для взаимодействия (наиболее популярная форма использования социальной сети): общение и коммуникация пользователей; здесь можно выделить 4 вида связей: учитель–ученик (возможность задать вопрос); ученик–ученик (общение–обсуждение); ученик–ученик (проектная деятельность); ученик–сообщество (выполнение действия без конкретного адресата).

2. Социальные сети как пространство управления обучением: размещение учебных заданий в сети, размещение работ школьников/студентов, проверка работ. В отличие от площадки для взаимодействия, где предполагается свобода и инициатива ученика в обращении к педагогу, например, свобода (но не обязанность) задать вопрос, пространство управления обучением в большей мере ориентировано на управление деятельностью ученика: размещение учебных заданий; размещение и проверка работ школьников; мониторинг (опросы, тесты и т. д.);

3. Социальные сети как место хранения информации: размещение материалов прошедших уроков; размещение дополнительных учебных материалов (преподавателем); размещение дополнительных учебных материалов (учащимися);

4. Социальные сети как «доска объявлений»: размещение организационной информации о мероприятиях в рамках урочной или внеурочной деятельности.

Но и здесь есть свои недостатки, такие как неточные данные, возможность создания нескольких страниц от одного лица, фальсификация информации.

**Слайд 4.**А что же плохого может приключиться с подростком, если бесконтрольно оставлять его во Всемирной паутине?

Существуют сайты, посвященные порнографии, пиротехнике, самоуничтожению, обсуждению действия тех или иных наркотиков. Отсюда может последовать увлечение всеми этими угрожающими их здоровью вещами. Сейчас я бы хотела рассказать подробнее об одной из таких угроз, существующих в сети.

В феврале этого года резко выросло количество поисковых запросов, посвященных теме «игры в китов» — интернет-феномена, о котором стало широко известно после статьи в «Новой газете», опубликованной в мае 2016 года. В статье рассказывалось о закрытых группах во «ВКонтакте», где подростки становились участниками «игры», получали «инструкции» и «задания», финальным из которых было самоубийство. Сейчас хэштеги, связанные с темой «игры», популярны не только в России, но и в Киргизии и Казахстане.

«Игра в китов» длится 50 дней, на протяжении которых участникам выдают «задания». В многочисленных публикациях СМИ и блогеров говорится, что подростки, которые хотят участвовать в «игре», начинают с того, что оставляют на своих страницах в социальных сетях запрос на инструкцию и сопровождают его определенным хэштегом. После этого с ними связываются некие «кураторы» и дают «задания». Из заданий чаще всего упоминается просьба вырезать лезвием на руке рисунок. Предполагается, что через 50 дней участник должен покончить с собой. Тем, кто хочет выйти из «игры», якобы угрожают расправой с семьей.А сейчас давайте посмотрим, что говорят об этой «смертельной игре» в СМИ.

**(видеоролик про сообщество Синий кит)**

Встреча с опасными людьми в чатах или других областях. По статистике, это самый большой риск. Подростки могут войти так же в такие не желательные для них компании, как радикальные политические группы, сатанинские культы, сетевые "оргии". Эти группы существуют и в реальном мире, но принимать участие в их сборищах подростку намного легче, сидя за компьютером у себя дома.

Вовлечение в азартные игры. Даже простые игрушки наносят непоправимый вред, занимая у ребенка подавляющую часть времени, отвлекая его от занятий и спокойного отдыха, вредя психическому и физическому здоровью. О каком возможном вреде идёт речь, давайте посмотрим**.**

**(видео про мальчика, который не может жить без интернета).**

Из этого видеоролика, видно, что подростки сами могут представлять опасность, начав не только через Интернет, но и напрямую угрожать людям и нарушать закон.

Невозможно запретить ребенку выходить в Интернет, но предотвратить негативные последствия неграмотного и неразумного пользования им в наших силах, для этого нужно научить его правильно вести себя в сети.

В настоящее время Интернет представляет собой "мир" параллельный нашему, в котором достаточно много полезного для пользователей, но также в сети очень много отрицательного. Человек, "входящий" в первый раз в сеть обычно получает хорошее впечатление об Интернете. Но первое впечатление обманчиво! И понимаешь это со временем. Чем больше работаешь в Интернете, тем больше видишь в нём не только плюсы, но и минусы. Но, к сожалению не все могут понять и осознать, как Интернет заполняет наше сознание. И отличить то, что хорошо, а то, что плохо, уже не можем.

**Слайд 5.**Чтобы ребёнка не поглотила эта коварная сеть, необходимо наполнять его свободное время так же активным отдыхом, совместным времяпрепровождением с родителями по вечерам и выходным, чтобы ребёнок чувствовал, что есть что-то важнее и ценнее, чем компьютер и виртуальное общение, необходимо больше разговаривать «по душам», чтобы наши дети не искали утешения в сети, общаться «на равных» и придерживаться авторитетного, но не авторитарного стиля в отношениях с ребёнком.

В завершение моих слов, хотелось бы предложить Вам посмотреть такой видеоролик.

**Видео «берегите своих детей» (социальный ролик суицид).**

**Слайд 6. Спасибо за внимание!**